



PROJET PEDAGOGIQUE DE CROQU'SOLEIL

« Bien-être ensemble, Bien-être individuel, Permettre de grandir dans des valeurs écologiques, S'ouvrir »

Propos introductifs

Quoi de mieux que les vacances pour prendre le temps de découvrir : se découvrir, découvrir les autres, découvrir des animations variées... Les enfants grandissent en familles, à l'école, et parfois fréquentent aussi un accueil de loisirs pendant leurs vacances. Ils y retrouvent une équipe d'animation, des copains d'école, s'y font de nouveaux amis. Ce lieu de partage, permettant de grandir en toute tranquillité, permet de vivre des vacances enrichissantes et ludiques. Croqu'Soleil, l'un des 2 accueils de loisirs de « La Maison Pour tous du Pays Mélusin » avec Escap' Ados, est un lieu de vacances où, comme son appellation l'indique, la notion d'accueil et de loisirs, et donc de plaisir, est primordiale.

7 objectifs majeurs de l'organisateur « La Maison Pour Tous du Pays Mélusin » ont été déclinés par l'équipe d'animation au travers d'un document appelé « Projet Pédagogique », document constituant le socle de nos actions éducatives.

Le Projet Pédagogique

Il s'agit donc d'un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique, les possibles intervenants et partenaires, les parents et les enfants. Il fait l'objet d'une déclaration portée à connaissance de la S.D.J.E.S., ministère garant de l'organisation des Accueils Collectifs de Mineurs (A.C.M.)

Les accueils de loisirs sont des lieux accueils collectifs. Ils sont donc (comme parfois l'école), confrontés à la difficulté d'accueillir un individu dans un espace collectif. Malgré cette difficulté, l'équipe d'animation s'efforce de répondre au mieux à chaque enfant.

Le Projet Pédagogique est influencé par de multiples facteurs :

- La structure organisatrice et gestionnaire de l'accueil
- La localisation de l'accueil de loisirs (pour Croqu'Soleil, Accueil Collectif en Milieu Rural avec ramassage en bus)
- La configuration des locaux
- Le public accueilli (enfants du milieu rural principalement)



- Les personnes qui le font vivre : Quelques animateurs permanents, des animateurs saisonniers (diplômés et stagiaires), de très jeunes animateurs (en chantiers loisirs individuels) et le niveau de connaissance du métier (quelques animateurs sont en situation de stage pratique BAFA...et « apprendre » c'est parfois se tromper).

- Les moyens qui sont consacrés aux projets

Il est susceptible d'être réajusté par les échanges quotidiens avec les enfants, par les échanges réguliers avec les familles, par les réunions d'équipes quotidiennes, et par le travail régulier avec les membres de la commission jeunesse et les administrateurs. Son évolution est donc être permanente... son évaluation est donc régulière...

Le Projet Pédagogique de Croqu'Soleil peut se décliner aujourd'hui au travers des 3 groupes de **mots clefs** suivants **BIEN ETRE ENSEMBLE/ BIEN ETRE INDIVIDUEL/ S'OUVRIR**

Un accueil de loisirs dispose d'une grande liberté pour l'**équilibre** entre une mission assimilée de service public et l'éducation et la pédagogie.

	L'ORGANISATEUR PROJET EDUCATIF DES ACCUEILS DE LOISIRS DU PAYS MELUSIN	L'EQUIPE D'ANIMATION PROJET PEDAGOGIQUE D'EQUIPE	LES OUTILS ET ANIMATIONS A CROQU'SOLEIL EN LIEN AVEC LE PROJET PEDAGOGIQUE
B I E N - E T R E E N	<p>a. Le Vivre ensemble</p> <p>VALIDE POUR LES ENFANTS</p> <p>ET</p> <p>VALIDE POUR LES ANIMATEURS</p>	<p>Importance du temps d'accueil</p> <ul style="list-style-type: none">- Pour les enfants- Pour les parents <p>Cadre coopératif, respect, partage et solidarité</p> <p>Intégration</p> <p>Bien-être individuel (aborder la notion de consentement)</p> <p>Inclusion (voir e) ci-dessous)</p>	<p>L'accueil doit-être rassurant. Souplesse, il s'agit d'un lieu de vacances.</p> <p>Courrier aux familles dans la semaine précédente la venue des enfants avec constitution des groupes</p> <p>Badge (moins de 6 ans)</p> <p>Badges pour les animateurs toute la semaine</p> <p>Jeux de connaissance. Connaitre rapidement le prénom de tous les enfants de son groupe</p> <p>Bien-être collectif</p>

Centre Socioculturel « La Maison pour Tous du Pays mélusin » - 12 rue des Sinsôts - 86480 ROUILLE

SIRET : 842 431 991 00020

07 82 93 83 67 -accueil@mptmelusin-csc86.org- www.mptmelusine.fr

S E M B L E S		<p>Obligation présence du lundi</p> <p>Représentation individuelle. Reconnaissance de l'individu dans l'accueil de loisirs</p> <p>Règles de vie en début de semaine (à rappeler régulièrement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des pictogrammes - Utiliser le train de la journée (même pour les plus de 6 ans) <p>Jeux collaboratifs, jeux favorisant la cohésion, la coopération</p> <p>Equilibre temps « libre » (sans contrainte des adultes) - temps « d'animation »</p> <p>Temps de discussion collectif</p> <p>Gestion des conflits : par les animateurs, par les enfants (gestion par les paires), punitions/ sanctions (Bureau du directeur)</p> <p>Rangement par les enfants, les animateurs</p> <p>Donner du sens aux contraintes.</p>
B I E N - E T R E E N	<p>b. La Mixité</p> <p>VALIDE POUR LES ENFANTS</p> <p>ET</p>	<p><u>Mixité Groupes d'enfants</u></p> <p>-apprentissage de la différence (sexe/ âge/ culture...)</p> <p><u>Mixité Equipe d'animation</u></p> <p>-Plus de facilité à se confier avec personne de même sexe</p> <p>-Facilité de change à la piscine</p> <p>Ateliers ouverts (les tranches d'âges sont « mixées »)</p> <p>Grands jeux</p> <p>Sorties collective (Chouette land...)</p> <p>Choix des animations (pas trop genrées)</p> <p>Vigilance au recrutement</p> <p>Recrutement d'animateurs en formation</p> <p>Recrutement d'animateurs en « insertion » possible</p>

Centre Socioculturel « La Maison pour Tous du Pays mélusin » - 12 rue des Sinsôts - 86480 ROUILLE

SIRET : 842 431 991 00020

07 82 93 83 67 -accueil@mptmelusin-csc86.org- www.mptmelusine.fr

S E M B L E S	VALABLE POUR LES ANIMATEURS	<ul style="list-style-type: none"> -Diversité dans les semaines d'animation et pas trop genrées -Mixité équipe de direction 	
B I E N - E T R E E N S E M B L E S	c. La Communication et l'Information :	<p>Externe (vers l'extérieur)</p> <p>Moyen de communication diversifiés</p> <p>Interne (au sein de l'équipe)</p> <p>Danger des images et com réseaux</p>	<p>Réseaux</p> <p>Site internet</p> <p>Portes ouvertes</p> <p>Partenaires</p> <p>Bouche à oreille</p> <p>Portail familles</p> <p>Temps fort du vendredi soir</p> <p>Journaux, Newsletter</p> <p>Réunion avant départ des camps semaine précédente</p> <p>Fiches moins de 6 ans</p> <p>Communication parents matin soir (prise de note carnets)</p> <p>Affichage trombinoscope équipe</p> <p>Affichage programme journée</p> <p>Livret d'animateurs (été)</p>

			<p>Bilan quotidien</p> <p>Cahier de transmission Suivi au jour le jour</p> <p>Prépa</p> <p>Carnet de bus</p> <p>Devoir de réserve</p>
B I E N - E T R E E N S E M B L E S	d. La Parentalité :	<p>Ciné débat</p> <p>Affichage (temps d'écran)</p> <p>Conseils familles</p> <p>Implication des parents</p> <p>Ecoute</p> <p>Conseil, rediriger vers des pro</p> <p>Thème des métiers : Des parents peuvent venir partager leur métier.</p>	<p>Coopération avec le référent familles MPT</p> <p>Sollicitation parents pour les sorties possible</p> <p>Réunion après été (éclairage familles)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectif visé : Que les familles connaissent le PP de Croqu'Soleil et les contraintes de l'accueil de loisirs <p>Temps du partage du vendredi soir</p>
B I E N - E	e. L'Inclusion :	<p>Possibilité d'intégrer un groupe progressivement (Fratrie, Copains...)</p> <p>Projet d'Accueil Individualisé (P.A.I.)</p>	<p>Lien avec le vivre ensemble et l'intégration</p> <p>Ligne sur l'inclusion dans le courrier de semaine</p> <p>Possibilité de s'isoler du groupe</p>

T R E I N D I V I D U E L	<ul style="list-style-type: none"> - Médical (avec reconnaissance M.D.P.H.) - De comportement (avec reconnaissance M.D.P.H.) <p>Rencontre famille au préalable</p> <p>Renfort d'un animateur supplémentaire</p> <p>PARI86 pour préparation</p> <p>Ecoute, attention, patience, répétition</p>	<p>Tenir compte de l'âge pour les animations éloignées de l'accueil de loisirs.</p> <p>Donner la possibilité de changer de groupe en début de semaine si on est dans les plus âgés de son groupe</p> <p>Possibilité de « ne rien faire »</p> <p>Cabanes (Snoezelen) lieux d'isolement du collectif oppressant (tentes l'été)</p> <p>Temps de transports (Rythme des enfants)</p>
P E R M E T T R E D E G R A N D I R	<p>f. L'Ecologie</p> <p>L'animateur tend à être un exemple</p> <p>Sensibilisation aux problématiques : eau, déchets, déplacements (favoriser les mobilités douces...)</p> <p>Recyclage (explication en quoi c'est important)</p> <p>Lutte contre le gaspillage</p> <p>Semaines thématiques au cours de l'année</p> <p>Potager</p> <p>Jardinière</p> <p>Temps dédiés aux oiseaux, aux insectes (mais les animateurs en ont souvent peur...)</p> <p>Course d'orientation</p>	<p>Jeux</p> <p>Thématiques</p> <p>Poubelles de tri</p> <p>Tri, Poules</p> <p>Comment assurer la continuité des projets toute l'année et au-delà (ex : potager)</p> <p>Optimisation des déplacements (Bus, Mini bus)</p> <p>Soutien d'intervenants d'associations</p> <p>Bouchons...</p> <p>Seconde vie aux matériaux (déchetterie et/ou recyclerie)</p> <p>Sortie à la ferme, en forêt</p>

		<p>Nettoyage de la nature</p> <p>Points de collecte</p> <p>Eteindre les lumières du centre/ Portes fermées quand chauffage ou climatiseurs.</p>	
S ' O U V R I R	g. L'Ouverture Culturelle :	<p>Semaines thématiques</p> <p>Diversité...semer des petites graines...</p> <p>Atouts du territoire</p>	<p>Référent culturel MPT</p> <p>Livres</p> <p>Spectacles</p> <p>Intervenants</p> <p>Grands jeux</p> <p>Cuisine</p> <p>Bulles de partage (apprendre les uns des autres)</p> <p>Olympiades par Pays</p> <p>Musique</p> <p>Poney/ Kart</p> <p>Rurart, musée contemporain du territoire.</p>