

PROJET PEDAGOGIQUE DE CROQU'SOLEIL



« Bien-être ensemble, Bien-être individuel, Permettre de grandir dans des valeurs écologiques, S'ouvrir »

Propos introductifs

Quoi de mieux que les vacances pour prendre le temps de découvrir : se découvrir, découvrir les autres, découvrir des animations variées...

Les enfants grandissent en familles, à l'école, et parfois fréquentent aussi un accueil de loisirs pendant leurs vacances.

Ils y retrouvent une équipe d'animation, des copains d'écoles, s'y font de nouveaux amis.

Ce lieu de partage, permettant de grandir en toute tranquillité, permet de vivre des vacances enrichissantes et ludiques.

Croqu'soleil (l'un des 2 accueils de loisirs du Pays Méluin avec Escap' Ados) est un lieu de vacances où (comme son appellation l'indique), la notion d'accueil et de loisirs (et donc de plaisir) est primordiale.

7 objectifs majeurs de l'organisateur Maison Pour Tous du Pays Méluin ont été déclinés par l'équipe d'animation au travers d'un document appelé Projet Pédagogique...document constituant le socle de nos actions éducatives.

Le Projet Pédagogique

Il s'agit donc d'un **contrat de confiance** entre l'équipe pédagogique, les possibles intervenants et partenaires, les parents et les enfants. Il fait l'objet d'une déclaration portée à connaissance de la DDSPP, ministère garant de l'organisation des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM)

Les accueils de loisirs sont des lieux accueils collectifs. Ils sont donc (comme parfois l'école), confrontés à la difficulté d'accueillir un individu dans un espace collectif. Malgré cette difficulté, l'équipe d'animation s'efforce de répondre au mieux à chaque enfant.

Le Projet Pédagogique est influencé par de multiples facteurs :

- La structure organisatrice et gestionnaire de l'accueil
- La localisation de l'accueil de loisirs (pour Croqu'soleil Accueil Collectif en Milieu Rural avec ramassage en bus)
- La configuration des locaux
- Le public accueilli (enfants du milieu rural principalement)
- Les personnes qui le font vivre : quelques animateurs permanents, des animateurs saisonniers (diplômés et stagiaires), de très jeunes animateurs (en chantiers loisirs individuels) et le niveau de connaissance du métier (quelques animateurs sont en situation de stage pratique Bafa...et « apprendre » c'est parfois se tromper)
- Les moyens qui sont consacrés aux projets

Il est susceptible d'être réajusté par les échanges quotidiens avec les enfants, par les échanges réguliers avec les familles, par les réunions d'équipes quotidiennes, et par le travail régulier avec les membres de la commission et les administrateurs. Son évolution est donc être permanente... son évaluation est donc régulière...

L'accueil de loisirs Croqu'soleil accueil des 3-5 ans (jusqu'à une trentaine) et des -12 ans (jusqu'à une soixantaine).

Aussi un éclairage sur l'accueil les moins de 6 ans est nécessaire :

SPECIFICITE MOINS DE 6 ANS pour son BIEN ETRE INDIVIDUEL

- s'accroupir à son niveau (sa taille) lorsqu'on lui parle (notamment lorsqu'on l'accueille).
- donner la possibilité d'avoir le doudou ou des rituels pour une séparation plus agréable et apaisée (coucou par la baie vitrée)
- . Instaurer des rituels chez les moins de 6 ans (éviter les surprises)
- donner des repères spatiaux-temporels (train de journée, visite des espaces le lundi).
- ne pas hésiter à prendre les enfants sur les genoux, être tactile
- ne pas parler trop fort
- inciter à la sieste
- limiter les temps de déplacements en véhicule

SPECIFICITE MOINS DE 6 ANS pour PERMETTRE DE GRANDIR

- badge animaux selon l'âge (coccinelle, grenouille, éléphants, baleine)
- fiche de suivi de journée transmise en famille (permet de savoir le temps de repos et autre événement de journée notamment utile lorsque les enfants prennent le bus)
- un animateur par table lors du déjeuner
- préparation plus « fine » des activités manuelles

Le Projet Pédagogique de Croqu'soleil peut se décliner aujourd'hui au travers des 3 groupes de **mots clefs** suivants **BIEN ETRE ENSEMBLE/ BIEN ETRE INDIVIDUEL/ S'OUVIR**

UN ACCUEIL DE LOISIRS DISPOSE D'UNE GRANDE LIBERTE pour l'**équilibre** entre MISSION DE SERVICE PUBLIC et EDUCATION ET PEDAGOGIE



	L'ORGANISATEUR PROJET EDUCATIF DES ACCUEILS DE LOISIRS DU PAYS MELUSIN	L'EQUIPE D'ANIMATION Réunion du 21 JUIN PROJET PEDAGOGIQUE D'EQUIPE	Compléments personnels à la réunion du 21 Juin	LES OUTILS ET ANIMATIONS A CROQU'SOLEIL EN LIEN AVEC LE PROJET PEDAGOGIQUE
B I E N - E T R E E N S E M B L E S	<p>a. Le Vivre ensemble</p> <p>VALABLE POUR LES ENFANTS</p> <p style="text-align: center;">ET</p> <p>VALABLE POUR LES ANIMATEURS</p>	<p>Importance du temps d'accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les enfants - Pour les parents <p>Cadre coopératif, respect, partage et solidarité</p> <p>Intégration</p> <p>Bien-être individuel (aborder la notion de consentement)</p> <p>Inclusion (voir e) ci-dessous</p>	<p>Doit-être rassurant. Souplesse (lieu de vacances)</p> <p>Connaitre rapidement le prénom de tous les enfants de son groupe</p> <p>Reconnaissance de l'individu dans l'accueil de loisirs</p> <p>Equilibre temps « libre » (sans contrainte des adultes)- temps « d'animation »</p> <p>Bien-être collectif</p> <p>Gestion des conflits par les animateurs ? Par les enfants (gestion par les paires) ? Punitions/ Sanctions (Bureau du directeur ?</p> <p>Donner du sens aux contraintes</p>	<p>Courrier aux familles dans la semaine précédente la venue des enfants avec constitution des groupes</p> <p>Badge (moins de 6)</p> <p>Badges pour les animateurs toute la semaine</p> <p>Jeux de connaissance</p> <p>Obligation présence du lundi</p> <p>Représentation individuelle</p> <p>Règles de vie en début de semaine (à rappeler régulièrement)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des pictos - Utiliser le train de la journée (même pour les plus de 6 ans) <p>Jeux collaboratifs, jeux favorisant la cohésion, la coopération</p> <p>Temps de discussion collectif</p> <p>Gestion des conflits</p> <p>Rangement (pour les enfants pour les anims)</p>
B I	<p>b. La Mixité</p>	<p>Mixité Groupes d'enfants</p>		<p>Ateliers ouverts (les tranches d'âges sont « mixées »</p>

<p>E N - E T R E E N S E M B L E S</p>	<p>VALABLE POUR LES ENFANTS</p> <p style="text-align: center;">ET</p> <p>VALABLE POUR LES ANIMATEURS</p>	<p>-apprentissage de la différence (sexe/ âge/ culture...)</p> <hr/> <p>Mixité Equipe d'animation</p> <hr/> <p>-Plus de facilité à se confier avec personne de même sexe</p> <p>-Facilité de change à la piscine</p> <p>-diversité dans les semaines d'animation et pas trop genrées</p> <p>-Mixité équipe de direction</p>	<p>On ne se met pas nu devant les enfants</p> <p>Recrutement d'animateurs en formation</p> <p>Recrutement d'animateurs en « insertion » ?</p>	<p>Grands jeux</p> <p>Sorties collective (Chouette land...)</p> <p>Choix des animations (pas trop genrées)</p> <p>Vigilance au recrutement</p>
<p>B I E N - E T R E E N S E M B L E</p>	<p>c. La Communication et l'Information :</p>	<hr/> <p>Externe (vers l'extérieur)</p> <hr/> <p>Moyen de communication diversifiés</p>		<p>Réseaux</p> <p>Site internet</p> <p>Portes ouvertes</p> <p>Partenaires</p> <p>Bouche à oreille</p> <p>Portail familles</p> <p>Temps fort du vendredi soir</p> <p>Journaux, Newsletter</p> <p>Réunion avant départ des camps semaine précédente</p> <p>Fiches moins de 6</p> <p>Communication parents matin soir (prise de note carnets)</p> <p>Affichage trombinoscope équipe</p>

S		<p>Interne (au sein de l'équipe)</p> <hr/> <p>Danger des images et com réseaux</p>	Devoir de réserve	<p>Affichage programme journée</p> <p>Livret d'animateurs (été)</p> <p>Bilan quotidien</p> <p>Cahier de transmission Suivi au jour le jour</p> <p>Prépa</p> <p>carnet de bus</p>
B I E N - E T R E E N S E M B L E S	d. La Parentalité :	<p>Ciné débat</p> <p>Affichage (temps d'écran)</p> <p>Conseils familles</p> <p>Implication des parents</p> <p>Ecoute</p> <p>Conseil, rediriger vers des pro</p> <p>Thème des métiers (des parents viendrait partager leur métier)</p>	<p>Référent familles MPT</p> <p>Sollicitation parents pour les sorties ?</p> <p>Réunion après été (éclairage familles)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectif visé : que les familles connaissent le PP de Croqu'soleil et les contraintes de l'accueil de loisirs 	Temps du vendredi soir

<p>B I E N - E T R E I N D I V I D U E L</p>	<p>e. L'Inclusion :</p>	<p>Possibilité d'intégrer un groupe progressivement (Fratie, Copains...)</p> <p>Projet d'Accueil Individualisé (PAI)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Médical (avec reconnaissance MDPH) - De comportement (avec reconnaissance MDPH) <p>Rencontre famille au préalable</p> <p>Renfort d'un animateur supplémentaire</p> <p>PARI 86 pour préparation</p> <p>Ecoute, attention, patience, répétition</p>	<p>Lien avec le vivre ensemble et l'intégration</p> <p>Ligne sur l'inclusion dans le courrier de semaine</p> <p>Possibilité de s'isoler du groupe</p> <p>Tenir compte de l'âge pour les animations éloignées de l'accueil de loisirs.</p>	<p>Donner la possibilité de changer de groupe en début de semaine si on est dans les plus âgés de son groupe</p> <p>Possibilité de « ne rien faire »</p> <p>Cabanes (Mouvement snoezelen) lieux d'isolement du collectif oppressant (tentes l'été)</p> <p>Temps de transports (Rythme des enfants)</p>
<p>P E R M E T T R E D E G R</p>	<p>f. L'Ecologie</p>	<p>L'animateur tend à être un exemple</p> <p>Sensibilisation aux problématiques : eau, déchets, déplacements (favoriser les mobilités douces...)</p> <p>Recyclage (explication en quoi c'est important)</p> <p>Lutte contre le gaspillage</p> <p>Semaines thématiques au cours de l'année</p> <p>Potager</p> <p>Jardinière</p> <p>Temps dédiés aux oiseaux, aux insectes</p> <p>Course d'orientation ?</p> <p>Nettoyage de la nature</p>	<p>Comment assurer la continuité des projets toute l'année et au-delà (ex :potager)</p> <p>Mais la plupart des anims ont peur des insectes</p>	<p>Jeux</p> <p>Thématiques</p> <p>Poubelles de tri</p> <p>Tri, Poules</p> <p>Soutien d'intervenants d'associations</p> <p>Bouchons...</p> <p>Seconde vie aux matériaux (déchett)</p>

A N D I R		Points de collecte Eteindre les lumières du centre/ Portes fermées quand chauffage	Optimisation des déplacements (Bus, Mini bus)	Sortie à la ferme, en forêt
S ' O U V R I R	g. L'Ouverture Culturelle :	Semaines thématiques Diversité...semer des petites graines... Atouts du territoire	Réfèrent culturel MPT	Livres Spectacles Intervenants Grands jeux Cuisine Bulles de partage (apprendre les uns des autres) Olympiades par Pays Musique Poney/ Kart Rurart